

**ANALISIS NILAI-NILAI PENGEMBANGAN DIRI DALAM FILM
ZOOTOPIA SEBAGAI MEDIA ALTERNATIF UNTUK MENINGKATKAN
KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Oleh

Ida Aprilyani

1608067



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

KAMPUS SERANG

2020

Ida Aprilyani, 2020

*ANALISIS NILAI-NILAI PENGEMBANGAN DIRI DALAM FILM ZOOTOPIA SEBAGAI MEDIA ALTERNATIF
UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA DINI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS NILAI-NILAI PENGEMBANGAN DIRI DALAM FILM ZOOTOPIA
SEBAGAI MEDIA ALTERNATIF UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN
DIRI ANAK USIA DINI**

Oleh

Ida Aprilyani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Ida Aprilyani 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini di ajukan oleh

Nama : Ida Aprilyani

Nim : 1608067

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini


Judul Skripsi :

“Analisis Nilai-Nilai Pengembangan Diri dalam Film Zootopia sebagai Media Alternatif untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dra. Nenden Sundari, M. Pd.

tanda tangan.....

Penguji 2 : Lizza Suzanti, S. Pd., M. Si.

tanda tangan.....

Penguji 3 : Dr. Deri Hendriawan, S. Pd., M. Pd.

tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 28 Agustus 2020

Abstrak

Kepercayaan diri pada anak usia 4-5 tahun dalam proses pembelajaran merupakan urgensi persoalan penelitian yang sekaligus melatar belakangi penulisan skripsi ini. Pada kenyataannya kepercayaan diri merupakan salah satu unsur pengembangan diri yang harus dimiliki oleh anak karena rasa percaya diri berpengaruh terhadap perkembangan mental dan karakternya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sinopsis film Zootopia, menganalisis nilai-nilai pengembangan diri dalam film Zootopia, dan mengetahui implikasi nilai-nilai pengembangan diri dalam film Zootopia terhadap upaya peningkatan kepercayaan diri Anak Usia Dini. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode *content analysis* atau analisis isi. Objek penelitian yaitu film animasi berjudul Zootopia. Teknik pengumpulan data yaitu studi dokumentasi dan observasi. Hasil temuan yang didapat yakni tema film Zootopia secara umum adalah tentang hambatan dan tantangan yang dihadapi dalam mencapai cita-cita. Alur cerita cukup mudah dipahami bahkan oleh anak-anak, mengandung unsur edukatif dan pesan moral yang baik. Tidak terdapat unsur pornografi karena diadaptasi dari kehidupan binatang, merupakan film animasi anak-anak dan bahasa yang digunakan mudah dipahami. Nilai-nilai pengembangan diri yang terdapat dalam film Zootopia yaitu kepercayaan diri, kemandirian, kecakapan emosional, kematangan sosial, kemampuan bekerjasama, motivasi berprestasi, keuletan, ketelitian, daya ingat, minat atau bakat, dan perencanaan karir. Beberapa nilai pengembangan diri sesuai dengan aspek-aspek kepercayaan diri. Isi film Zootopia representatif untuk ditonton oleh anak. Dan dianggap sesuai dan layak dijadikan media pembelajaran, salah satunya dalam pembelajaran berbasis metode *cinema therapy* untuk meningkatkan kepercayaan diri Anak Usia Dini.

Kata kunci: Nilai pengembangan diri, Film Zootopia, Kepercayaan diri.

Abstract

Self-confidence in children aged 4-5 years in the learning process is an urgent research problem which is also the background for the writing of this essay. In fact, self-confidence is one of the elements of self-development that must be owned by children because self-confidence affects mental development and character. The purpose of this study was to find out the synopsis of the film Zootopia, to analyze the values of self-development in the film Zootopia, and to find out the implications of the values of self-development in the Zootopia film on efforts to increase the self-confidence of Early Childhood. The approach used is a qualitative approach with content analysis method or content analysis. The object of research is an animated film entitled Zootopia. Data collection techniques are documentation and observation studies. The findings obtained, namely the theme of the film Zootopia in general are about the obstacles and challenges faced in achieving goals. The story line is quite easy to understand even by children, contains elements of education and good moral messages. There is no pornographic element because it is adapted from animal life, is an animated children's film and the language used is easy to understand. The values of self-development contained in the Zootopia film are self-confidence, independence, emotional skills, social maturity, cooperation ability, achievement motivation, tenacity, thoroughness, memory, interests or talents, and career planning. Several values of self-development correspond to aspects of self-confidence. The contents of the Zootopia film are memorable for children to watch. And it is considered appropriate and worthy of being used as learning media, one of which is learning based on the cinema therapy method to increase the confidence of early childhood.

Keywords: Self- development, Zootopia movies, Self- confidence.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Signifikansi Dan Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Konsep Kepercayaan Diri.....	8
2. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini.....	16
3. Film Sebagai Media Pembelajaran Audio Visual.....	18
4. Film Zootopia	21
B. Penelitian Terdahulu	24
C. Kerangka Berpikir Penelitian	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Objek Penelitian.....	29
C. Teknik Pengumpulan Data	29
D. Instrumen Penelitian.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	38
F. Isu Etik	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Temuan.....	40
B. Pembahasan	73
BAB V SARAN DAN REKOMENDASI.....	81
A. Saran.....	81
B. Rekomendasi.....	82
DAFTAR REFERENSI	
LAMPIRAN	

DAFTAR REFERENSI

- Anisyah, S. (2014, Oktober 21). *Contoh Makalah Pengembangan Diri*. Diambil kembali dari Slideshare.net: <https://www.slideshare.net/NisyaZahara/makalah-pengembangan-diri>
- Desrianti, D. I., Rahardja, U., & Mulyani, R. (2011). Audio Visual as One of The Teaching Resources on Ilearning. 124-144.
- Dewi, D. M. (2013). Kepercayaan Diri Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas VII (Studi Kasus). *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 9-16.
- Emiliza, T. (2019). *Konsep Psikososial Menurut Teori Erik. H Erikson Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini dalam Tinjauan Pendidikan Islam*. Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu .
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi*. Jakarta: KENCANA.
- Fikri, A. I. (2018). *Analisis Struktur Naratif dan Unsur Sinematik Film Yakuza Apocalypse Karya Takahashi Miike*. Program Studi Strata 1 Bahasa Dan Kebudayaan Jepang Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro Semarang.
- Herdiannanda, D. (2010). *Pemanfaatan Audio Visual (Film Kartun) sebagai Media Bantu Siswa dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Mandari di SMA Negeri 4 Surakarta*. Surakarta: Jurusan Diploma III Bahasa China Fakultas Sastra Dan Seni Rupa Universitas Sebelas Maret.
- Hulukati, W. (2013). Perangkat Pengembangan Diri untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dan Pengembangan Kepribadian Siswa SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 136-141.
- Indriyanti, S. (2017, Februari 19). *Harian Bidan: Tugas Makalah Tentang Pengambilan Keputusan dalam Menghadapi Dilema Etik atau Moral dalam Pelayana Kebidanan*. Diambil kembali dari Indriyantiselvi.blogspot.com:

<http://indriyantiselvi.blogspot.com/2017/02/tugas-makalah-tentang-pengambilan.html?m=1>

Komara, I. B. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA*, 33-42.

Lubis, I. (2013). *Makalah Ruang Lingkup Pengelolaan Kegiatan di Lembaga PAUD*. Diambil kembali dari Anekamakalah.com: <https://www.anekamakalah.com/2013/03/pengelolaan-kegiatan-di-lembaga-paud.html?m=1>

Mengenal Kategori Film Sesuai Usia Penonton. (2020, Juni 11). Diambil kembali dari Telkomsel.com: <https://www.telkomsel.com/about-us/blogs/mengenal-kategori-film-sesuai-usia-penonton>

Mutiara, D. (2016). *Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data*. Diambil kembali dari Dwimutiara.wordpress.com: <https://dwimutiara.wordpress.com/2016/11/18/instrumen-dan-teknik-pengumpulan-data/amp/>

Nafiah, D. (2015). Optimalisasi Peran Sekretaris di Era Global Melalui Upaya Pengembangan Diri. *Jurnal Efisiensi*, 70-83.

Pritama, D. (2015). Studi Tentang Upaya Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SD NEGERI 1 PENGASIH. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 1-10.

Putri, W. T., & Hariani, S. (2013). Penggunaan Media Film Kartun untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1-10.

Rahayu, A. Y. (2013). *Menumbuhkan Kepercayaan Diri melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: Indeks.

Rahayu, S. (2017, Juni 26). *Dokumen Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 0-6 Tahun Sesuai PERMENDIKBUD 137*. Diambil kembali dari Rahayublogspot.blogspot.com:

<https://rahayublogspot.blogspot.com/2017/06/dokumen-standar-tingkat-pencapaian.html?m=1>

Rahman, U. (2009). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *LENTERA PENDIDIKAN*, 46-57.

Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *EQUILIBRIUM*, 1-8.

Ramadhini, E. S. (t.thn.). *7 Trik Pilih Tontonan Berkualitas untuk si Kecil, Parent Jangan Sampai Keliru*. Diambil kembali dari id.theasianparent.com: <https://id.theasianparent.com/tontonan-anak/>

Rohani. (2019). *Media Pembelajaran*. Fakultas Ilmu Tarbiah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Sidharta, A. (2005). *Media Pembelajaran*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional.

Sudarji, S. (2017). Hubungan antara Nomophobia dengan Kepercayaan Diri . *Jurnal Psikologi Psibernetika*, 51-61.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.

Suleman, F. (2012, Desember 27). *Kegunaan Teknik Cinema Therapy dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa*. Diambil kembali dari [Kaffah727.blogspot.com](http://kaffah727.blogspot.com): <http://kaffah727.blogspot.com/2012/12/kegunaan-teknik-cinema-therapy-dalam.html?m=1>

Tisngati, U., & Meifiani, N. I. (2014). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Pola Asuh Orang Tua pada Mata Kuliah Teori Bilangan Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Derivat*, 8-18.

UU 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta. (2019, 9 17). Diambil kembali dari Jogloabang.com: <https://www.jogloabang.com/pustaka/uu-28-2014-hak-cipta>

Wahyuni, S., & Nasution, R. N. (2017). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Metode Ber cerita di Kelompok B RA AN-NIDA. *RAUDHAH*, 2-9.

Wicaksono, D. (2009). *Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar sebagai Akibat dari Latihan Bola Voli terhadap Prestasi Belajar Atlet di Sekolah*. Yogyakarta : Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

- Widiani, L. S., Darmawan, W., & Ma'mur, T. (2018). Penerapan Film sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Mengelola Informasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah. *JURNAL SEJARAH DAN PENDIDIKAN SEJARAH*, 123-132.
- Widyaningtyas, D., & Farid, M. (2014). Pengaruh Experiential Learning Terhadap Kepercayaan Diri Dan Kerjasama Tim Remaja . *Jurnal Psikologi Indonesia* , 237-245.
- Yonas, A. R. (2019, Oktober 24). *Film Zootopia (2016)*. Diambil kembali dari Tribunnewswiki.com: <https://www.tribunnewswiki.com/2019/10/24/film-zootopia-2016>
- Yulianto, F., & Nashori, H. F. (2006). Kepercayaan Diri dan Prestasi Atlet Tae Kwon Do Daerah Istimewa Yogyakarta . *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro* , 55-62.